

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12.

Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eğitmen Değerlendirme Anketi (11. Ders)

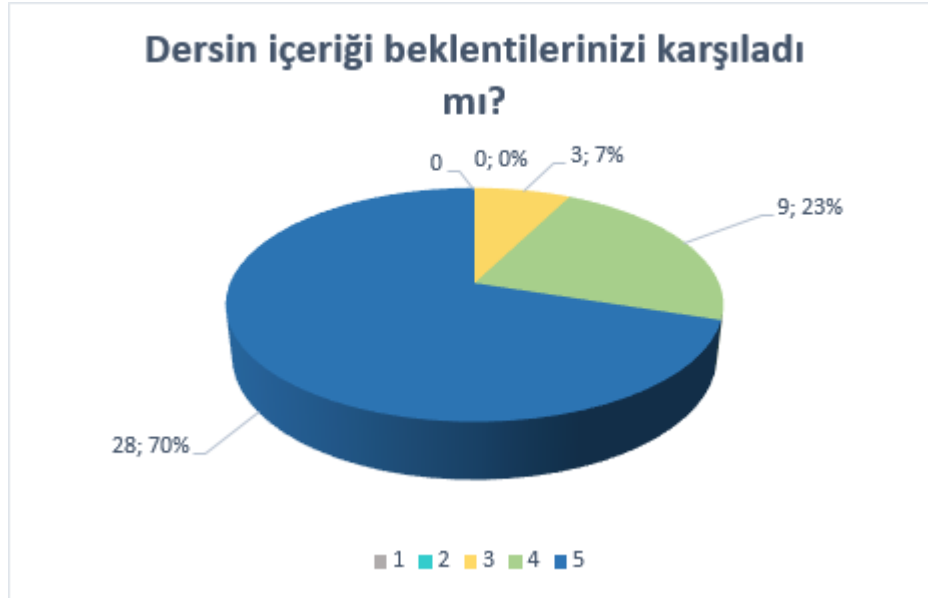
Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "12. Kariyer Okulu 2026" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: Ekip Çalışması ve Liderlik

Eğitmen: Sinem Çamur

1. Dersin İeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



Kırk katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, ekip çalışması ve liderlik odağındaki ders içeriğinin öğrenci beklentileriyle son derece yüksek bir oranda uyduğu görülmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%70'i (28 kişi) 5 tam puan** ve **%23'ü (9 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların

geriye kalan **%7'lik (3 kişi) kesimi ise 3 puan** vererek görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük memnuniyet skorları ise bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların **%93'ü gibi ezici bir çoğunluğu** için hedeflenen standartları yüksek düzeyde karşıladığını ve organizasyonel yönetim vizyonuna başarıyla hitap ettiğini nesnel bir şekilde ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşıldı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, dersin anlatım dilinin netliği ve kavranabilirliği kategorisinde oldukça başarılı ve güçlü bir grafik göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%80'i (33 kişi) 5 tam puan** ile kesinlikle katılım sağlarken, **%10'u (4 kişi) 4 puan** ve yine **%10'u (4 kişi) 3 puan** vermiştir. 1 ve 2 düzeyindeki alt segment puanları ise katılımcılar tarafından hiç tercih edilmemiştir.

Bu sayısal dağılım, teorik liderlik modelleri ve pratik takım dinamikleri barındıran bir yapıda bile öğrencilerin tamamına yakınının anlatım açıklığını üst segmentte onayladığını, konunun son derece duru ve akıcı bir biçimde aktarıldığını objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

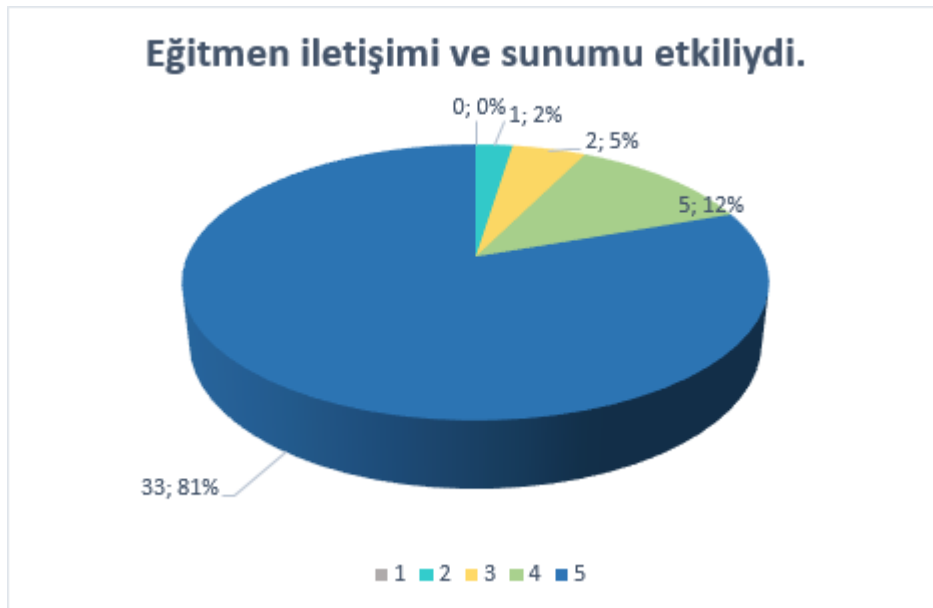
3. Eğitmen Konuya Hâkimdi



Eğitmenin liderlik pratiklerine, takım içi koordinasyon yöntemlerine ve konu başlığına olan hâkimiyeti katılımcılar tarafından zirve puanlarla tescillenmiştir. Katılımcıların **%83'ü (33 kişi) en yüksek skor olan 5 tam puanı** vererek kesin memnuniyet beyan etmiştir. Geri kalan kitlede ise **%10'luk (4 kişi) bir kesim 4 puan** ve **%7'lik (3 kişi) bir kesim 3 puan** ile görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük dşzeydeki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu sayısal tablo, sınıftaki öğrencilerin **%93'ünün** eğitmenin konu uzmanlığını ve yönetimsel yetkinliğini gl şekilde onayladığını göstermekte; Sinem amur'un alanındaki birikiminin ders sürecine eksiksiz yansıdığını teyit etmektedir.

4. Eğitmen İletişimi ve Sunumu Etkiliydi



Eğitmenin katılımcılarla kurduğu interaktif iletişim köprüleri ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, ezici bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%81'i (33 kişi) sunumu mükemmel bularak 5 tam puan** verirken, **%12'si (5 kişi) 4 puan** ve **%5'i (2 kişi) 3 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların yalnızca **%2'si (1 kişi) 2 puan** ile görüş bildirmiştir.

Bu veriler, eğitmenin temasının ruhuna uygun şekilde son derece dinamik, katılımcı ve hitabet gücü yüksek bir sunum süreci yürüttüğünü, ekip çalışmasının önemini güçlü bir iletişim modeliyle aktardığını ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında kurumsal başarı standartlarının üst segmentinde yoğunlaşmaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%68'i (28 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)** ve **%17'si (7 kişi) 4 puan** vererek memnuniyetlerini güçlü bir şekilde dile getirmişlerdir. Katılımcıların geriye kalan **%12'si (5 kişi) 3 puan**, **%3'ü (1 kişi) ise 2 puan** tercih etmiştir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%85'inin dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) taçlandırması**, organizasyonun genel kalitesinin, takım çalışması disiplini ekseninde yarattığı katma değer ve öğrencilerin profesyonel kariyer planlamasına sağladığı doğrudan katkının net bir göstergesidir.